

Шифр:

9-20

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап
по обществознанию
2019/2020
Ленинградская область

Район Выборгский

Школа №10

Класс 9А

ФИО Топованова Юлия

Юрьевна

1. Характеристики «полицейского государства»; смешанные в теориях XVIII в.: сильное независимое государство и могущий властитель как необходимые условия духовною и материальною благосостояния подданных; ~~счастье подданных~~ ~~интересно~~ интимное превращение счастья подданных в максимизацию творческого потенциала государства удобными Божу способами; ~~отличение~~ ^{роль} полиция занимается в хорошем устройении гражданской жизни, сохранении порядка и дисциплины, сохранению жизненных удобств и росту средств пропитания; центральное место в системе наук занимают способы превращения государственного достояния — и с поверхности земли, и из её недр.

2. Со временем модель «правовое государство» оказалась предпочтительнее, чем модель «полицейское государство»; так как люди начинают осознавать, что вмешательство «полиции» в жизнь общества слишком велико, она вмешивается не ^{только} в хозяйственные дела, но и во внутренние дела каждого человека, его честь, разум, что сдерживает население, задерживает его развитие. Также, из-за большого влияния

9-20
прошлого на политику государства, (из 11)
то есть традиций, устоев, оно старалось
не столько открывать и изобретать новое,
сколько находить новые и новые способы
улучшения богатства из существующего
для нынешнего распределения благ.
Это отражает использование в эконо-
мике страны преимущественно экстен-
сивных методов развития хозяйства,
независимо интенсивных, что свойственно
традиционной экономической системе
и что говорит о том, что экономика в
условиях "полицейского государства" содер-
жится, что мешает её развитию. А также
тот факт, что "полиция" сама осуществляет
распределение блага произведённых
человеком благ демотивирует людей
защитаться дополнительной деятельностью,
стараться качественно работать, ведь
все равно все получают по-ровну, это
в людях психологически: пытаться
максимизировать свою прибыль при
наименьших затратах, однако ^{если} увеличить
прибыль невозможно, значит, от этого
принципа остаются лишь минимальные
затраты.

3. Авторитарной, полицейскому государству является авторитарное государство, которое также является недемократическим, однако, которое контролирует только политическую жизнь граждан. Эта форма организации государства уместна в государствах с неграмотным населением, с населением без грамотного политического сознания или только зародившихся государствах. Таким образом, роль государства заключается в контроле только политической жизни граждан, благодаря чему они могут политически просвещаться с помощью правителя, а также не сдерживается экономическая деятельность граждан, что не приведет к застою в экономике, а с течением времени будет возможен переход к демократическому режиму.

4. а) Полицейское государство может быть названо «организмом», так как оно существует как система, где всё контролируется центром — «полицией» и все компоненты оказывают влияние друг на друга в процессе существования. Данное сравнение похоже на теорию Спенсера об «органическом организме», где

также считает государство ^{взаимо} системой с взаимозависимыми компонентами входящими в неё.

В) "Попицкское государство" также можно назвать "правительством организмом" потому, что "попицка" всё же заботилась и о удобстве, безопасности, красоте городов, о здоровье населения, знании людей также считалась богатством, что в целом создавало культурное представление граждан о государстве.

5. В "попицком государстве" узко понятие благополучия сочетается с широко понимаемой безопасностью, из-за чего государство преицирует-визию отдаёт предпочтение попытке, сдерживающей людей во всех сферах, из-за чего того самого благополучия так и не достигается, а только осуществляется тяжёлой работой и порядком в обществе, что, конечно, является важным фактором, но достигаются ~~они~~ ^{они} ^{общество} ^{должны} функциями методами, оно само должно понимать, что плохо, а что - хорошо а для этого нужно формировать общественное созна-

ше, а не тотальной ⁹⁻²⁰ контроль ^{5 (из 11)}

Таким образом в основном связано с вмешательством государства в экономическую жизнь населения, создавая условия традиционной экономики государство сдерживает инфляцию, устанавливает количество товаров в магазинах (из-за чего их не хватает) и у населения не проявляется инициатива для развития: неравномерные доходы устраивают инициативу к их увеличению, а также из-за дефицита товаров и услуг люди обращаются к себе в удобства, что вызывает общественные волнения.

9-20

②

1. Как эксперт Правительства заявляю, что для выбора оптимального решения необходимо вывести наиболее существенные положительные и отрицательные последствия каждого Послания.

Начну с положительных последствий.

Так, при принятии первого Послания, которое предлагает приобрести лицензию на изготовление ВМОП, наша страна сможет сделать настоящий прорыв, ведь тогда нам будут не страшны человеческие потери при пробовании новых механизмов и изобретений на ^{к примеру,} атомных электростанциях, потому что мы сможем вернуться к физической жизни погибших с помощью ВМОП. Посмотрим на ситуацию с экономической точки зрения. Реанимируя наших кладбища из физической смерти и не допуская новых потерь в нашей стране будет много предложений труда, а значит заработные ставки повызяться, в то время как производительность труда возрастет! А что же с военной ^{-политической} точки

зрения? Мы будем иметь ⁹⁻²⁰ необорудованную ^{4 (из 11)} войско! Всех наших солдат мы будем иметь возможность реиншировать.

Что мы, попомнителные стороны первого Послания мне ясно, перейдем ко второму. При принятии второго Послания мы действительно сможем избежать самые различные издержки. с социально-политической точки зрения мы сможем избежать восстания, революции, так как, во-первых, неспешность будет меньше, значит, вероятность недовольства нашей политикой будет меньше и, во-вторых, люди часто недовольно относятся к инновациям, которые затрагивают все население, долго привыкают и вызывают общественные волнения. Такие, запрещая научные разработки в этом направлении, ~~мы стесняемся врачей и медицинских работников изобрести что-то, что не будет только выте-~~ мы работаем о врачах нашей страны, которые после принятия этой инновации могут остаться без работы, а развитие медицины и вовсе прекратится, а ведь нам нужно еще столько

приборов сделать для других животных ^{и др} и растений! А с жонглирующей точки зрения мы избавимся от при приятии Второго Послания мы избавимся от необходимости выплачивать всем ошившим и спасённым пенсию и пособия.

Получается, положительных последствий достаточно у обоих из посланий. Тогда нужно рассмотреть негативные последствия команд из наших возможных приметных решений.

2. Принимая первое решение, мы обрекаем себя на большие экономические траты! Это же сколько общественных благ нашему государству придется производить?! Такое большое население ^{не школы} поместится ни в один транспорт, а при проведении праздников их будет не удовлетворить! А что же насчёт крупных городов? Намечается же массовая урбанизация, а нам нужно население и в мелких регионах нашей страны, где мы развиваем важные отрасли хозяйства: туризм, сельско-хозяйственную продукцию, с урбанизацией мы сократим наше предно-

9-20 9 (из 11)
меньше на мировом рынке, что такие
пришлёт одни расходы. А с морально-
нравственной стороны? Придётся
ли контролировать поведение такого
большого количества людей, а ведь это
почти невозможно осуществить, значит,
будет расти преступность
и тюрьмы переполнятся ~~заключенными~~
~~то~~ заключенными, тогда широко будет
объявлять амнистии и раньше преступ-
ники выйдут на свободу и этот
«кровоорот» будет не прекратится!

Ладно, а что же будет, если прекра-
тить и запретить научные разработки
в данной сфере? Тогда мы должны
будем всё больше земель уделять клас-
сическим заводам и домам, как
имеет возможность это делать, от которой
мы отказались? А уровень смертности
в нашей стране? Она же ~~будет~~ ^{останется на}
~~таком~~ ^{прежнем} ~~высоком~~ ^{уровне}, так как франки не
смогут ^{полностью} ~~выпустить~~ ^{выпустить} людей, и никто не будет
переезжать в нашу страну, так ещё
и покидать будут, ^{ведь кто-то из наших предпринимателей} ~~и~~ ^{приобретает} ~~как~~ ^{предприниматель} ~~отражает~~
общество на то, что мы отказались
от такой возможности? Нам же

никогда это не простят матери ⁷⁻¹⁰ ^{10 (из 11)} ^{с)}
детьми - шибанидами и болыныши, а
такие люди, у которых умерли
их близкие родственники, друзья.
Вот это задача!

3. ~~Возможность~~ возможность нахождения компро-
мисного решения между выбором
посланий невозможно по многим
причинам. Во-первых, оба Послания
имеют как существенные плюсы,
так и существенные минусы,
поэтому решение каждого человека
будет основываться на исклю-
чительно субъективных факторах: у кого пред-
пошлет родственник - выберут
первое, а те, кто знает ^{и требуются} о проблеме
перенаселения ^{Земли} страны - второе.

Также, эти послания очень полемичны,
потому что с серединою варианта
не предполагается, что значительно
усложняет ситуацию, так как
нельзя воспользоваться преимуществами
варианта и удержать издержки
и в заключение, этот вопрос затра-
гивает все сферы жизни общества и
никогда для одной сферы несут

9-20

11(из)

именуется в другой. Именно по
этим причинам преоригинальный
комитет указал на невозможность
найти компромиссное решение,
"золотую середину".

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.1.3. _____

3.2.1.

Решение: _____

Ответы:

3.2.1.1. _____

3.2.1.2. _____

3.2.1.3. _____

3.2.2.

Решение: Пусть население Монархова - 200%
Тогда как мужчины - 100% и женщины - 100%
значит, неактивное население (дети + пенсионеры)
составляет $10 + 20 + 2,5 + 1,5 = 45\% \rightarrow 45\%$ от
 $2000 = 200\% \rightarrow 450$ жителей, значит, активное
население сост. $\cdot 2000 - 450 = 1550$ граждан, тогда
 $1550 = 100\%$
 $1200 = X\% \rightarrow X \approx 77\%$ - занятые, тогда уровень
безработицы сост. $\approx 33\%$

Ответ: 33%

3.3.1. а) д)

3.3.2. 3 детей: мальчик и 2 девочки
Единственная сестра его сестры говорит
о том, что у его сестры есть 1 сестра,
↓
Васи²

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

знают, сестер двое

3.3.3

Андрей Орлов

Борис Лебедев

Вадим Симицин

Петр Голубев.

Обоснование:

Андрей \neq Симицин, т.к. С. - его шурин, а самим себе шурин
Борис \neq Симицин, т.к. у Б. нет ни братьев, ни сестер.
Петр \neq Симицин, т.к. ей старше всех, а Симицин
младше Игоря.
Значит, Вадим = Симицин.

~~Андрей \neq Голубев, т.к. Голубев не знает, а Андрей знает~~

Борис \neq Орлов, т.к. у него нет ни бр., ни сестер, значит,
и тещиных тоже нет

Борис \neq Голубев, т.к. у него нет сестер.
Значит, Борис = Лебедев, т.к. остальные фамилии
распределены

Андрей \neq Голубев, т.к. Голубев не знает, а Андрей знает
Значит, Андрей = Орлов, т.к. другие фамилии
распределены.

Следовательно, методом исключения, Петр =
Голубев

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

- 4.1.1. Речь идет о правовом типе государства
- 4.1.2. 1) «соблюдение великих принципов правозащитности»
2) «правительство ограничено в своих действиях заранее установленными главными правилами»
3) «Любой закон ограничивает в какой-то мере индивидуальную свободу, сущая край средств, котор. люди могут воспользоваться для достижения своих целей»
- 4.2.1. О политических партиях
- 4.2.2.

Визуально

- 1) добровольное собрание индивидов
- 2) стремление к заиманию и осуществлению власти
- 3) единая для всех членов идеология
- 4) наличие программы

5.1. Процесс

5.2. Мне кажется наиболее интересным высказывание Квинтилиана, т.к., действительно, люди чаще всего боятся что-то сделать и тратят больше времени и сил, чтобы собраться, решить что-то сделать, а не на самом деле, сам процесс.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	Ж	З	Д	Г	А	Б	В	И	Е

7.1. Социологический метод в основе - наблюдение. В соответствии с позитивистским идеалом социологической науки необходимо применять естественные методы в социальных исследованиях.

7.2. Они не умеют то, что людям свойственно общение, взаимодействие с обществом, они не могут не реагировать на постороннее присутствие, как это могут делать другие жив. (при ест. естеств. методов)

7.3. Социализация

- 1) перенятие опыта
- 2) вхождение в социальные роли
- 3) непрерывный процесс
- 4) осуществляется только в обществе

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

8.1. Для России основным источником новостей и информации является телевидение (т.к. наибольшее кол-во голосов по всем категориям, кроме 18-24 л., отдали ему). По таблице видно, что с увеличением возраста, увеличивается и ~~количество~~ процентное количество голосов, отданных ему (с 15% до 45%), а также телевидению отдают предпочтение больше женщины (58% нежели мужчины (48%)).

8.2.

Тенденция медиапотребления изменится, т.к. младшее поколение придет на смену старшему, а так как младшее тяготеет к поиску новостей и событий в стране через интернет, социальные сети, блоги, то их процентное содержание возрастает, а у телевидения - понижается. Так, сейчас интернет, соц. сети, ... занимают 46% у людей в возрасте 18-24 лет, а у людей 60+ всего лишь 4%. В то время как телевидение у людей 18-24 л. занимает 15%, а у людей 60+ - 45%.

Увеличение пользования интернетом и уменьшение количества телевидением ^{вызвано} объясняется тем, что на смену старшему поколению придет люди, уже умеющие работать с телеграфами, компьютерами, и их влияние сейчас велико, они удобны.

8.3. По результатам опросов видно, что доверие людей к центральному телевидению, региональному, местному телевидению в целом постоянно (у ц.т. - 45-42% доверия, у рег. мест. т. - 63-64% доверия). Больше доверие отдается центр телевидению, т.к. люди больше ему доверяют, считают, что на центр каналах не врут, а в местных по такой опытной контроль. В то время как пресса центральная (с 65% до 46% и с 46% до 62%) и региональной, местная (55% - 44% и 44% до 60%) имеют не такие постоянные значения, что объясняется тем, что в период спада и для диаграммы приходится на период 2016-2017 г., когда возросло значение соц. сетей и уменьшилось пользование прессой. Однако после кризиса, как люди поняли, что в интернете еще больше фальшь, ненужных материалов, коррупция, они стали возвращаться к "проверенным" газетам, журналам, они не рассматривают доверие людей к соц. сетям, сайтам, радио, то видно, что доверие к телевидению.

айтам в интернете ^и неизменно и даже имеет тенденцию к росту (с 43% до 48%), здесь на оригинальных сайтах более серьезно относятся к проверке материалов на подлинность, поэтому люди им больше верят. В то время как к центральному (с 65% до 49%) и региональному, местному (с 54% до 49%) радио люди своё доверие проявляют постоянно, причем идет тенденция к уменьшению доверия к ним, т.к. все чаще там обсуждают мировые новости с непрофессиональной т. зрения, а люди не верят «обывателям» в политике.

Большую ^{реацию, непостоянную} тенденцию к спаду доверия к соц сетям, блогам в интернете (с 32% до 39%; с 39% до 31%) является то, что с каждым годом в интернете всё больше бреша, «желтых» новостей, которым люди уже не верят.

И также резко понижилось доверие к зарубежным СМИ (с 51% до 13%), т.к. участились случаи пропаганды, политических противоречий в ^{зарубежных} новостях, что снизило доверие людей к ним.